

Принята  
на педагогическом совете  
МДОУ Расховецкого детского  
сада «Солнышко»  
«31» августа 2021 года  
Протокол № 1

Утверждаю  
Заведующий

МДОУ Расховецким детским  
садом «Солнышко»

И.А. Иванникова

Приказ № 138 от 31 августа 2021 года



**Рабочая программа**  
разновозрастной группы «Пчелки»  
«Чудеса конструирования»

Воспитатель: Капустина Зоя Ивановна

С. Расховец 2021

1. Место реализации: МДОУ Расховецкий дс «Солнышко»
2. Название кружка: «Чудеса конструирования»
3. Руководители кружка: воспитатели
4. Тип программы: художественно-эстетический
5. Вид программы: развивающая, обучающая
6. Направление деятельности кружка: конструктивно-модельная
7. Сроки реализации программы: 1 год
8. Количество и периодичность НОД: 1 НОД в неделю, 36 НОД в год
9. Возрастная категория: дети подготовительной группы «Пчелки» (6-7 лет)
10. Критерии отбора детей: по инициативе детей и родителей
11. Форма организации деятельности: групповая
12. Продолжительность занятия: 30 минут

## Содержание

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1	Новизна программы	5
1.2	Основная цель программы	5
1.3	Основные задачи обучения	5
1.4	Виды деятельности	6
1.5	Принципы организации работы кружка	6
1.6	Методы работы	7
1.7	Форма работы кружка	7
1.8	Ожидаемые результаты	7
1.9	Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы	7
1.10	Работа с родителями	8
1.11	Материалы, инструменты, оборудование, необходимые для реализации программы	8
1.12	Методическое обеспечение	8
2.	Учебно-методический план дополнительной образовательной программы	9
3.	Учебный календарно-тематический план дополнительной образовательной деятельности	10

## 1. Пояснительная записка

Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является системно-деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребёнка. ФГОС дошкольного образования предусматривает отказ от учебной модели, что требует от воспитателей и педагогов обращения к новым нетрадиционным формам работы с детьми. В этом смысле конструктивная созидательная деятельность является идеальной формой работы, которая позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие своих подопечных в режиме игры.

Формирование мотивации развития и обучения дошкольников, а также творческой познавательной деятельности, – вот главные задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Эти непростые задачи, в первую очередь, требуют создания особых условий обучения. В связи с этим огромное значение отведено конструированию. С использованием образовательных конструкторов дети самостоятельно приобретают знания при решении практических задач и проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей, как следствие проектная деятельность даёт возможность воспитывать деятеля, а не исполнителя, развивать волевые качества личности и навыки партнерского взаимодействия.

В дошкольной дидактике большое место уделяется развитию интеллекта, мыслительных операций. Ведь установлено, что подготовка к школе это не огромный запас знаний, который даёт педагог, родитель, а умение логически мыслить, анализировать, обобщать, классифицировать, и самостоятельно приходить к нужным решениям. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Интеллектуальный труд очень нелегок, и, учитывая возрастные особенности детей при организации игр, используется основной метод развития — проблемно-поисковый, а главная форма организации игра. С этой целью разработано огромное количество дидактических игр, различных пособий. Основой для разработки рабочей программы по интеграционному конструированию у детей старшего дошкольного возраста стали:

- Л.В. Куцакова «Занятия из строительного материала в подготовительной группе детского сада»
- Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»
- И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду».
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ д/с №56, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева
- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013г

## **1.1 Новизна программы**

Новизна данной программы состоит в том, что в ней полно и широко конкретизировано, дополнено, расширено и систематизировано использование всех видов конструкторов: металлический конструктор №3, магнитный конструктор MAGFORMERS, магнитный конструктор SMART MAX, пластмассовый с подвижными креплениями Кликс, конструктор деревянный Зодчий, конструктор Лего среднего и маленького размера, оригами.

Количество непосредственно образовательной деятельности за год - 36, в неделю – 1 раз во второй половине дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 6-7 лет – 30 минут.

Срок реализации с сентября по май.

## **1.2 Основная цель программы**

Совершенствовать умение работать целенаправленно, предварительно обдумывая свои действия, планировать свою конструктивную деятельность. Развивать у детей самостоятельность мысли, инициативу, смекалку и изобретательность в решении конструктивных задач. Развивать логическое мышление, фантазию, представление о множестве, формировать представление о таких математических понятиях, как кодирование и декодирование информации, кодирование со знаком отрицания.

## **1.3 Основные задачи обучения**

1. Содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
2. Содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);
3. Создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества;
4. Создавать необходимые условия для работы с детьми, обогащение методического инструментария (изготовление карточек, таблиц, наглядного материала);
5. Выявлять эффективные методы и приемы в работе с детьми для развития логического мышления с использованием различных видов конструктора;
6. Содействовать формированию знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;
7. Создать условия для овладения основами конструирования;
8. Способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

## **1.4 Виды деятельности**

- Конструирование с использованием конструктора Лего
- Конструирование с использованием конструктора с подвижными частями КЛИКС
- Конструирование из магнитного конструктора имеющего геометрические детали MAGFORMERS
- Конструирование из магнитного конструктора SMART MAX
- Конструирование из конструктора «Зодчий»
- Конструктор металлический №3
- Конструктор Трековый пластиковый и др.
- Конструирование из бумаги
- Конструирование «Оригами»
- 10. Конструирование с использованием набора для творчества: «Пейзаж», «Абстракция», «Разноцветный круг», «Круг»

## **1.5 Принципы организации работы кружка**

1. Наглядный. Рассматривание на занятиях готовых построек, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их в руке или на столе.
2. Информационно-рецептивный. Обследование деталей любого конструктора, которое предполагает подключение различных анализаторов (зрительных, тактильных) для знакомства с формой, определение пространственных соотношений между ними (на, под, слева, справа). Совместная деятельность педагога и ребенка.
3. Репродуктивная. Воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: собирание моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по аналогу).
4. Практический. Использование детьми на практике полученных знаний и увиденных приемов работы.
5. Словесный. Краткое описание и объяснение действий, сопровождение и демонстрация образцов, разных вариантов моделей.
6. Проблемный. Постановка проблемы и поиск решения. Творческое использование готовых заданий (предметов), самостоятельное их преобразование.
7. Игровой. Использование сюжета игры для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания сюжета.
8. Частично-поисковый. Решение проблемных задач с помощью педагога.

## **1.6 Методы работы**

1. Словесный (беседа, рассказ)
2. Наглядный метод (демонстрация педагогом готовой постройки)
3. Практический (выполнение работ детьми по образцу)
4. Перспективный (выполнение детьми постройки по устному составлению темы, по замыслу)

## **1.7 Форма работы**

Тематическая совместная деятельность детей и педагога.

## **1.8 Ожидаемые результаты**

В результате обучения по данной программе предполагается овладение детьми такими знаниями, умениями и навыками, как:

- Владение разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуацию, умеет подчиняться правилам и социальным нормам
- Проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей, учатся экспериментировать.
- Умение следовать словесной инструкции педагога
- Приобретают новые конструктивные умения: соединять несколько небольших плоскостей в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой редко поставленные в ряд кирпичики, бруски, подготавливать основу для перекрытий.
- Повышение уровня развития мелкой моторики и зрительно-моторной координации.
- Стойкий интерес и желание у детей, экспериментировать, сочетая разные виды материалов в работе.
- Овладение культурой труда и навыками работы в коллективе.
- Повышение уровня коммуникативных способностей, творческих способностей, фантазии, воображения, мышления и речи.

## **1.9 Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

- Организация фото выставки детских работ.
- Проведение конкурса на лучшую детскую постройку.

## **1.10 Работа с родителями**

- Родительские собрания
- Консультации
- Анкетирование
- Размещение наглядной информации.

## **1.11 Материалы, инструменты, оборудование, необходимые для реализации программы**

1. Деревянный строительный конструктор «Зодчий» (фирма Интелин)
2. Металлический конструктор №3
3. Конструктор Лего (средний и малый размер)
4. Конструктор с подвижными креплениями КЛИКС (фирма Интелин)
5. Конструктор магнитный SMARTMAX
6. Конструктор магнитный MAGFORMERS
7. Динамический конструктор KORBO
8. Трековый конструктор MARBUTOPIA
9. Цветная бумага для оригами
10. Набор для творчества: «Пейзаж», «Абстракция», «Разноцветный круг», «Круг»

## **1.12 Методическое обеспечение**

- Кудачова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»: Программа и конспекты занятий. М: ТЦ Сфера, 2005г.
- Лиштван З.В. «Конструирование: пособие для воспитателей детского сада», М. Просвещение, 1981
- Комарова Л.Г. «Строим из LEGO» «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001.
- Лусс Т.В. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO» – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.
- Л.Г. Комарова «Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO)» – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001.



- Ишмакова М.С. «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники». – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013г
- И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду».

## 2. Учебно-методический план дополнительной образовательной программы

№	Наименование темы	Всего	Дата
1.	«Страна ЛЕГО»	1	03.09
2.	«Пейзаж».	1	10.09
3.	«Соберём урожай: яблоки и груши»	1	17.09
4.	«Лабиринт»	1	24.09
5.	«Старичок-Лесовичок»	1	01.10
6.	«Наша деревня»	1	08.10
7.	«Журавлик»	1	15.10
8.	«Ветряная мельница»	1	22.10
9.	«Крылатые качели»	1	29.10
10.	«Мосты»	1	05.11
11.	«Транспорт»	1	12.11
12.	«Мебель для дома»	1	19.11
13.	«Лисичка»	1	26.11
14.	«Стройплощадка»	1	03.12
15.	«Зимние фантазии»	1	10.12
16.	«Веселый снеговик»	1	17.12
17.	«Замок Снежной королевы»	1	24.12
18.	«Санки»	1	14.01
19.	«Мы сегодня в цирк пойдем»	1	21.01
20.	«Специальные машины»	1	28.01
21.	«Веселая флотилия»	1	04.02
22.	«Военные боевые машины»	1	11.02
23.	«Наша армия»	1	18.02
24.	«Роботы»	1	25.02
25.	«Чем нас радует весна?»	1	04.03
26.	«На поляне»	1	11.03
27.	«Наша лучшая горка»	1	18.03
28.	«Герои сказок»	1	25.03
29.	«Букет цветов»	1	01.04
30.	«Луноход и марсианский корабль»	1	08.04

31.	«Крепость старого Кремля»	1	15.04
32.	«Парк аттракционов»	1	22.04
33.	«Мой любимый город	1	29.04
34.	«Стройплощадка»	1	06.05
35.	«Насекомые и звери»	1	13.05
36.	«Воздушный змей»	1	20.05

### **3. Учебный календарно-тематический план дополнительной образовательной деятельности**

#### **Сентябрь**

03.09.2020 г. Конструктор ЛЕГО «Страна ЛЕГО» (конструирование по замыслу)

Цель: Закреплять ранее полученные навыки конструирования.

Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.

10.09.2020 г. Магнитный геометрический конструктор MAGFORMERS «Пейзаж».

Цель: закрепить знания детей о магнитном конструкторе, не все части могут крепиться друг к другу. Научить создавать плоскостные элементы цветов, домов, солнце и так далее.

17.09.2020 г Бумажное конструирование «Соберём урожай: яблоки и груши»

Цель: Учить выполнять объемную аппликацию с элементами конструирования. Учить детей обводить шаблон по контуру, вырезать получившееся изображение, складывать его пополам, приклеивать детали, совмещая их стороны. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение детей, глазомер, при создании объемной композиции.

24.09.2020 г. Конструктор трековый MARBUTOPIA «Лабиринт».

Цель: закрепить знания детей о способах крепления в трековом конструкторе. Научить создавать более легкие лабиринты для спуска шарика. Закреплять знания работы детей по схеме – образцу.

#### **Октябрь**

01.10.2020 г. Конструирование из природного материала «Старичок-лесовичок».

Цель: учить детей мастерить забавные поделки, используя шишки, плоды и семена различных растений, пластилин. Развивать творческую фантазию детей, умение видеть в природном материале различные фигурки и формы. Развивать навыки работы с красками, ножницами, клеем, пластилином.

08.10.2020 г. Конструктор Зодчий «Наша деревня».

Цель: закрепить знания детей в строительстве домов из бревенчатого и деревянного материала. Прививать любовь к Родине. Дать детям возможность выполнить избу, забор, баню, скамейку и другие предметы из деревенского обихода. Развивать аккуратность и бережливость.

15.10.2020 г. Конструирование из бумаги «Журавлик»

Цель: освоить технологию изготовления изделия, используя приём складывания из квадрата. Совершенствовать умение детей работать со схемами при выполнении поделок в технике оригами.

22.10.2020 г. Динамический конструктор KORBO «Ветряная мельница».

Цель: учить изобретать простейший механизм и самостоятельно приводить его в движение, развивать память, внимание воображение, творческое мышление, умение работать по инструкции.

29.10.2020 г. Конструктор металлический №3 «Крылатые качели».

Цель: закреплять умения пользоваться металлическим конструктором и его деталями. Научить детей строить по образцу качели. Дать детям возможность самим моделировать и экспериментировать с конструктором.

## **Ноябрь**

05.11.2020 г. Конструктор магнитный SMART MAX «Мосты».

Цель: познакомить с различными конструкциями мостов и с основными элементами конструкций мостов (Спуски, опоры, перекрытия), учить детей строить мосты различной конструкции; анализировать постройку, преобразовывать мосты в длину, высоту и ширину, развивать умение создавать конструкции по заданным условиям, развивать умение дополнять мост новыми деталями.

12.11.2020 г. Магнитный конструктор MAGFORMERS. «Транспорт»

Цель: закрепляем умения работать с магнитным конструктором. Предложить детям построить транспорт. Показать, как закрепляются детали у конструктора.

19.11.2020 г. Металлический конструктор №3. «Мебель для дома».

Цель: закреплять умения пользоваться металлическим конструктором и его деталями. Научить детей строить по образцу мебель (стол, стул, диван). Дать детям возможность самим моделировать и экспериментировать с конструктором.

26.11.2020 г. Конструирование из бумаги (оригами) «Лисичка»

Цель: Закреплять умение детей владеть техникой оригами. Учить детей складывать бумагу в разных направлениях, придавая форму лисы. Развивать фантазию, творчество, сообразительность.

## **Декабрь**

03.12.2020 г. Деревянный конструктор «Зодчество». «Стройплощадка».

Цель: закреплять умения детей работать с деревянным конструктором. Выяснить у детей, что находится на стройплощадке. Предложить детям построить подъёмный кран, недостроенный дом и конечно готовый дом. Приучать детей к аккуратности и доброму отношению между детьми.

10.12.2020 г. Конструирование из бросового материала «Зимние фантазии».

Цель: учить детей использовать при конструировании бросовый материал, совершенствовать работу с ножницами при вырезывании различных форм, воспитывать аккуратность в работе с клеем и ножницами, развивать фантазию, творчество.

17.12.2020 г. Конструирование из бумаги «Веселый снеговик».

Цель: учить детей из прямоугольника путем вырезания получать круг, вырезать по шаблону части для снеговика, закрепить приемы работы с ножницами, развивать умения самостоятельно украшать изделие, соблюдать пропорции, конструктивные способности детей, воспитывать любовь к зимней природе, интерес к новогодней тематике.

24.12.2020 Магнитный конструктор MAGFORMERS «Замок Снежной королевы»

Цель: закреплять умения детей работать с магнитным конструктором. Научить строить дома по разной высоте и соединять их друг с другом, чтобы получился большой дворец для Снежной королевы. Закреплять умения фантазировать.

## **Январь**

14.01.2020 г. Металлический конструктор №3. «Санки».

Цель: показать детям, как из металлического конструктора можно выполнить санки. Прививать любовь к конструированию.

21.01.2020 г. Конструирование из конструктора для творчества. «Мы сегодня в цирк пойдем».

Цель: показать детям как из кубиков конструктора можно сделать разных животных: заяц, слон, собака, а также выполнить клоуна. Объяснить последовательность действий и дать полную свободу для творчества детей.

28.01.2020 г. Конструктор с подвижными креплениями элементов КЛИКС. «Специальные машины».

Цель: закрепить знания детей о специальном транспорте: скорая помощь, пожарная, эвакуатор, полицейская машина. Продолжать обучать детей в пошаговом конструировании или использовании схемы сборки транспорта.

## **Февраль**

04.02.2020 г. Бумажный конструктор – оригами. «Веселая флотилия»

Цель: рассказать детям о военной морской флотилии. Показать как строятся из бумаги корабли, теплоходы и лодочки. Приучать к терпению и аккуратности в работе с бумагой.

11.02.2020 г. Металлический конструктор №3. «Военные боевые машины».

Цель: закрепить знания детей о военной технике. Показать по образцу или схеме как можно последовательно собрать танк, военную машину, БТР, самолет и вертолет. Приучать к аккуратности и терпению.

18.02.2020 г. Деревянный конструктор «Зодчество». «Наша армия».

Цель: показать детям, как из деревянного конструктора можно изготовить военную технику: корабль, самолет, танк. Предложить детям построить и военную базу для этой техники.

25.02.2020 г. Конструктор ЛЕГО. «Роботы»

Цель: научить детей создавать модели роботов. Научить самостоятельно анализировать постройки. Развивать творческие способности. Воспитывать самостоятельность, активность.

## **Март**

04.03.2020 г. Конструирование из бросового материала «Чем нас радует весна?».

Цель: совершенствовать навык работы с бумагой (продолжать учить детей складывать бумагу квадратной и треугольной формы в разных направлениях); развивать внимание, память и пространственное воображение; продолжать развивать мелкую моторику пальчиков, упражнять в координации движений; воспитывать любовь к природе, помочь детям создать скворечник.

Цель: развивать детское творчество, конструкторские способности; самостоятельно организовывать работу, закреплять умение собирать оригинальные по конструкторскому решению модели.

11.03.2020 г. Магнитный геометрический конструктор MAGFORMERS «На поляне».

Цель: закрепить знания детей о магнитном конструкторе. Показать, как можно сделать насекомых, зверей, цветы и деревья. Помочь детям пофантазировать и выполнить придуманную ими композицию или предмет.

18.03.2020 г. Конструктор трековый. MARBUТОPIA «Наша лучшая горка».

Цель: предложить детям построить из конструктора горку. Вспомнить, как крепятся детали, и какая последовательность скатывания шарика. Приучать детей к аккуратности в работе с пластмассовыми деталями.

25.03.2020 г. Конструирование из бросового материала «Герои сказок».

Цель: выбрать вместе с детьми сказку для инсценировки, помочь детям в изготовлении поделок к сказке, показать последовательное изготовления героев сказки, обыграть эту сказку в свободной деятельности.

## **Апрель**

01.04.2020 г. Конструирование из бросового материала «Букет цветов».

Цель: Учить мастерить из различного природного материала, передавать выразительность образа, создавать общие композиции, воспитывать чувство прекрасного, умение создавать и ценить красоту.

08.04.2020 г. Конструктор с подвижными креплениями элементов КЛИКС. «Луноход и марсианский корабль».

Цель: продолжаем изучать конструктор и творить из него новые предметы. Надо научить детей складывать космические корабли и другие летательные аппараты.

Помочь проявить творчество и изобретательность в игре с конструктором. Приучать к аккуратности и бережливости к деталям и людям.

15.04.2020 г. Деревянный конструктор «Зодчество». «Крепость старого Кремля».

Цель: закрепить знания детей о строительстве домов и заборов из деревянного конструктора. Помочь детям в большом строительстве крепости с его атрибутами разными постройками. Дать возможность детям пофантазировать и проявить свое творчество.

22.04.2020 г. Конструктор магнитный «Парк аттракционов».

Цель: закрепить все полученные знания детей и помочь им построить различные аттракционы, горки. Приучать детей к аккуратности в работе с пластмассовыми деталями.

29.04.2020.г. Конструктор Лего «Мой любимый город».

Цель: закрепить все полученные знания за год о строительстве. Что бывает в городе, какие здания, автостоянки, аэродром, спортивные площадки и парковые зоны.

## **Май**

06.05.2020.г. Деревянный конструктор «Зодчество». «Стройплощадка».

Цель: закреплять умения детей работать с деревянным конструктором. Выяснить у детей, что находится на стройплощадке. Предложить детям построить подъемный кран, недостроенный дом и конечно готовый дом. Приучать детей к аккуратности и доброму отношению между детьми.

13.05.2020 г. Конструктор с подвижными креплениями элементов Кликс. «Насекомые и звери».

Цель: закреплять все полученные знания детей за год. Пофантазировать с детьми, кто живет на лугу весной и летом. Помочь детям выполнить насекомых: пчелу, стрекозу и животных: зайца, черепаху, утенка. Придумать рассказ с этими героями.

20.05.2020 г. Конструирование из бумаги и бросового материала «Воздушный змей».

Цель: формировать представления об истории создания воздушного змея, о его роли в жизни людей, помочь детям самостоятельно украсить своего воздушного

змея, украсить получившимися работами веранду нашей группы на летний период.