

Рассмотрено:

на педагогическом совете
МДОУ Расховецкого детского сада «Солнышко»
Протокол № 1 от «30» августа 2019 года

Утверждено:

Приказом от «30» августа 2019 года № 64
заведующий МДОУ Расховецким детским
садом «Солнышко»

Т. Иванникова



**Учебный план на 2019 – 2020 учебный год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Расховецкого детского сада «Солнышко»
Красненского района Белгородской области**

309878
Белгородская область
Красненский район
село Расховец
улица Центральная
дом 36

Пояснительная записка к учебному плану МДОУ Расховецкого детского сада «Солнышко»

Коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» работает по основной общеобразовательной программе «Детство» под редакцией В. И. Логиновой, Т.И. Бабаевой и др.

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает все возрастные ступени физического и психического развития детей. В каждой возрастной группе предусмотрено формирование представлений, умений и навыков на непосредственно образовательной деятельности, их закрепление и совершенствование вне непосредственно образовательной деятельности.

Программа предусматривает образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Исходя из принципов гармоничности образования, авторы предусмотрели для органического вхождения ребенка в современный мир широкое взаимодействие дошкольника с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом. Образовательное содержание становится основой для развития любознательности, познавательных способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов.

Коллектив ДОУ наряду с базовой программой «Детство» реализует парциальные программы: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной, «Математические ступеньки», Е.В. Колесниковой, Белгородоведение Т.М Стручаева, Н.Д. Епанчинцева, «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова; «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич.

Учебный план МДОУ составлен в соответствии с рекомендацией базовой общеобразовательной программы, Уставом ДОУ, санитарно – гигиеническими нормами и гарантирует ребёнку дошкольное образование в полном объёме.

При организации режима пребывания детей в детском саду, непосредственно образовательная деятельность используется в качестве преобладающей формы организации обучения. В структуру учебного плана входят 5 образовательных областей:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно эстетического развития;
- Физическое развитие.
- Социально – коммуникативное развитие;

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формировании познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людей, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, темпе, ритме, количестве, числе, части и целого, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлении о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран, народов мира.

На непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию включает владение речью как средством общения и культуры, обогащается и активизируется словарь детей, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Любовь к художественному слову, уважение к книге прививается детям на непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с художественной литературой. У детей формируется целостная картина мира, том числе первичных ценностных представлений; развивается литературная речь; дети приобщаются к словесному искусству, в том числе развитию художественного восприятия и эстетического вкуса.

Непосредственно образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятия музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.)

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и

гибкость; способствующих формированию опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации и движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движениям (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (питание, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Непосредственно образовательная деятельность по социально – коммуникативному развитию направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и качественные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; и формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование непосредственно образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Количество и продолжительность НОД соответствует ст. 2.12.7. СанПина 2.4.1. 1249-03:

МДОУ работает в режиме пятидневной недели. В образовательном учреждении функционируют две разновозрастные группы дневного пребывания: младшая разновозрастная и старшая разновозрастная группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

Младшая разновозрастная группа:

Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю – 10.
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности - 15 мин.

Старшая разновозрастная группа:

Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю – 16
Количество учебных непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня – 3, во второй половине дня – 1.
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности – 25-30 мин.

Для отдыха и снятия напряжения в середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутки, пальчиковые гимнастики, аутотренинги и др.

Перерыв между непосредственно образовательной деятельностью составляет 10 минут.

Блок базовых образовательных нагрузок учебного плана реализуется в соответствии с общеобразовательной программой «Детство» под редакцией В. И. Логиновой, Т.И. Бабаевой и др.

Номенклатура обязательных непосредственно образовательных деятельностей сохранена в соответствии с требованиями программы и санитарными нормами.

Рассмотрено:

на педагогическом совете
МДОУ Расховецкого детского сада «Солнышко»
Протокол № 1 от «30» августа 2019 года

Утверждено:

Приказом от «30» августа 2019 года № 64
заведующий МДОУ Расховецким детским садом «Солнышко»

Л. Иванникова

**Учебный план на неделю**

Образовательные области	Образовательная деятельность	Подгруппа (количество НОД в неделю)				
		3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7
Познавательное развитие	Ребенок открывает мир природы, предметный мир	1	1	1	1	2
	Первые шаги в математику и сенсорное развитие	1	1	1	1	1
	Формирование первичных представлений о себе и других людях	В режимных моментах ежедневно				
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1,5	2
	Подготовка к обучению грамоте				1	1
Социально – коммуникативно развитие	Игра как особое пространство развития ребенка	В режимных моментах ежедневно				
	Ребенок входит в мир социальных отношений	В режимных моментах ежедневно				
	Развиваем ценностное отношение к труду	В режимных моментах ежедневно				
	Формирование основ безопасного поведения в быту	В режимных моментах ежедневно				
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	В режимных моментах ежедневно				
	Коммуникативная (английский) (по подгруппам)			2	1	1
Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1	1
	Конструирование				1	1
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

развитие	(лепка)					
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественная литература	В режимных моментах ежедневно			0,5	1
Физическое развитие	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	В режимных моментах ежедневно				
	Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	1	1
Итого:		10	10	13	14	16
Количество НОД в неделю		10	10	13	14	16
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (в минутах)		10	15	20	25	30
Максимальный объём недельной образовательной нагрузки в часах		1 час. 40 мин	2 час. 30 мин	4 час. 20 мин.	5 часов. 50 мин.	8 часов

Рассмотрено:

на педагогическом совете
МДОУ Расховецкого детского сада «Солнышко»
Протокол № 1 от «30» августа 2019 года

Утверждено:

Приказом от «30» августа 2019 года №
64 заведующий МДОУ Расховецким детским
садом «Солнышко»

Л.Иванникова

Учебный план МДОУ Расховецкого детского сада «Солнышко» на 2019 – 2020 учебный год составлен в соответствии с программой «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой и др., рекомендованной Министерством образования РФ и СанПиНа.

Возрастные образовательные нагрузки

	Младшая разновозрастная группа				Старшая разновозрастная группа			
	1 младшая подгруппа	2 младшая подгруппа	Средняя подгруппа		Старшая подгруппа		Подготовительная группа	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	10 минут	15 минут	20 минут		25 минут		30 минут	
Количество условных учебных часов	Основные	Основные	Основные	Дополнительные	Основные	Дополнительные	Основные	Дополнительные
	10	10	11	2	13	1	15	1
Общее астрономическое время НОД	10 минут	15 минут	20 минут	20 минут	25 минут	25 минут	30 минут	30 минут
Итого:	10 занятий (1 ч. 40 мин.)	10 занятий (2 ч. 30 мин.)	11 занятий (3 ч. 40 мин.)	2 занятия (40 мин.)	13 занятий (5 ч. 25 минут)	1 занятие (25 минут)	15 занятий (7 ч. 30 мин.)	1 занятие (30 минут)